



Schulprogramm 2023/24 – 2027/28

Ausgangslage

Beim Schulprogramm handelt es sich um ein Planungspapier der Sicherungs- und Entwicklungsthemen für die nächsten 5 Jahre bzw. für die Schuljahre 2023/24 – 2027/28.

Die eingesetzten Kosten sind als grobe Budgetplanungszahlen eingesetzt.

Das vorliegende Schulprogramm gibt für 5 Jahre die Richtplanung vor. Dadurch werden aktuelle Empfehlungen der externen Schulevaluation aus dem Schuljahr 2021/22 zeitnah berücksichtigt und umgesetzt.

Das vorliegende Schulprogramm wurde über Zirkularbeschluss per 31.03.2023 von den Zelgli Schulkonferenz Mitgliedern abgenommen und von der Schulpflege am 23.05.2023 genehmigt.

Das Schulprogramm ist ein Arbeitsinstrument. Änderungen sind möglich, diese können auch aufgrund von QUIMS-Budget Erfordernissen und aktuellem FSB Bericht erfolgen und über das Jahresprogramm gesteuert und angepasst werden.

Qualitätsbereiche

Die Schule Zelgli soll sich in folgenden Bereichen entwickeln und die bestehende Qualität gesichert und verbessert werden:

- **Sprache**
- **Unterrichtsentwicklung**
- **Schulkultur**
- **Gemeinschaftsförderung**
- **Partizipation**
- **Soziale Integration**



Quims-Schule

Die Schule Zelgli ist eine Quims-Schule. Der Kanton legt für die Zeitperiode 2023 bis 2028 weiterhin verbindlich die Qualitätsschwerpunkte **A «Schreiben auf allen Stufen», B «Sprache und Elterneinbezug im Kindergarten»** und neu **C «Fördern und Beurteilen mit Fokus Sprache»** fest. Im Schulprogramm wird dies in allen Qualitätsbereichen berücksichtigt. Der Kanton gibt vor, dass sich das Schulteam an 1 ½ Tagen in diesem Schwerpunkt weiterbildet.

Leitsätze für die SJ 2023/24 – 2027/28

Q-Gruppe	Leitsatz
Sprache	Unsere Schule fördert umfassende Sprachkompetenz in allen Fachbereichen.
Unterrichtsentwicklung	Die Lehrpersonen unserer Schule setzen sich verbindlich für eine gemeinsame Unterrichtsentwicklung ein.
Gemeinschaftsförderung	An unserer Schule wird Gemeinschaft gepflegt.
Partizipation	Unsere Schule fördert die Partizipation sowie die sprachliche und soziale Integration von Kindern und Eltern.
Soziale Integration	Unsere Schule fördert das gemeinsame Lernen und die soziale Integration von Kindern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Begabungen und Verhaltensweisen. Wir bieten chancengerechte Bildungsmöglichkeiten.
Schulkultur	An unserer Schule wird die stufen- und klassenübergreifende Gemeinschaft gepflegt.

Glossar

DaZ	Deutsch als Zweitsprache	LP	Lehrperson / Lehrpersonen	SK	Schulkonferenz
EFZ	Elternforum		Massnahme	SOPAM	Sonderpädagogische
Kiga	Kindergarten	Mst	Mittelstufe	SSA	SchulsozialarbeiterIn
KLP	Klassenlehrperson	PT	Pädagogisches Team	SuS	Schülerinnen und Schüler
KR	Klassenrat	QB	QUIMS-Beauftragte/r	Ust	Unterstufe
LM	Lehrmittel	Schüp	Schülerparlament		
LP 21	Lehrplan 21	SJ	Schuljahr/e		



Schulprogramm 2023/24 – 2027/28

Sprache

Bezug/Grobziel	Thema / Schwerpunkt	Ist-Zustand	Zielsetzung, Detailziel	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So setzen wir um	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir durch
Jährlicher Sprachanlass	Alternierende Sprachanlässe: - Lesesäule - Autorenlesung - Erzähl/Leseanlass	Ein jährlicher Anlass wird durchgeführt.	Die Welt der Bücher wird den Kindern nähergebracht.	Ein jährlicher Anlass wird durchgeführt.	Ein jährlicher Anlass wird durchgeführt.	Budgetieren mit Projektantrag (3 Monate vorher beantragen)	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Sicherungsziele							
Lesen	Bibliotheksbesuch von allen Klassen	Alle besuchen im 5-W-Zyklus die Stadtbibliothek.	Die Kinder organisieren sich Lesestoff.	Bibliothekspan	Keine Überprüfung	Stadtbibliothek 1-2 L./5-W-Zyklus	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Leseverständnis	Das Antolin wird ab der 3. Klasse durchgeführt.	Antolin-Zugang wird bereitgestellt und genutzt.	Die SuS stärken durch regelmässiges Lesen die Leseflüssigkeit und das Leseverständnis.	Ab der 3. Klasse bekommt jedes Kind einen Zugang.	Antolinpunkte	Schulhaus Budget	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Hören	Höranlässe werden in allen Klassen auf allen Stufen durchgeführt.	Wird altersadäquat angewandt.	In der Lehrmittelsammlung befinden sich geeignete Hör-Lehrmittel.	Hör-Lehrmittel werden im Team bekanntgemacht.	Ausleihliste, LP-Befragung	Via Lehrmittel-Budget	SJ 24/25



Sprechen	Strukturiertes Sprechen	Es bestehen Scaffolds. Diese werden verbindlich eingesetzt.	Die SuS kennen und benutzen die Scaffolds regelmässig.	Dem Team werden die Scaffolds zur Verfügung gestellt.	Überprüfung des Lernerfolgs durch LP	Via Lehrmittel-Budget	SJ 25/26 SJ 26/27
Schreiben	Strukturiertes Schreiben	Es bestehen Scaffolds. Diese werden verbindlich eingesetzt.	Die SuS kennen und benutzen die Scaffolds regelmässig.	Dem Team werden die Scaffolds zur Verfügung gestellt.	Überprüfung des Lernerfolgs durch LP	Via Lehrmittel-Budget	SJ 25/26 SJ 26/27
Lehrmittel «Leseschlau»	Das Lehrmittel „Leseschlau“ wird aktuell gehalten.	Das Lehrmittel ist aufbereitet und im Umlauf.	Die Q-Gruppe kontrolliert und ergänzt das Material wo nötig.	Kontrollieren, ergänzen.	Das Material steht den Lehrpersonen vollständig zur Verfügung.	Via Lehrmittel-Budget	SJ 23/24 SJ 24/25
Entwicklungsziele							
Literarische Bildung	Lesen im Schulhaus	Bücherkisten, wenig genutzte Sachbücher.	Wir fördern die literarische Bildung.	Wir richten eine Schulbibliothek ein.	Wir haben einen geeigneten Raum als Bibliothek eingerichtet.	Geeigneter Raum? Oder Bibliothek Schlieren	SJ 23/24 SJ 26/27
Wortschatz	Gemeinsamer Grundwortschatz erarbeiten	Gebrauch von Wörterlisten z.B. 200-wichtigste-Wörter.	Wir erarbeiten uns einen gemeinsamen Grundwortschatz.	Sichtung und Zusammenstellung des Grundwortschatzes.	Der Grundwortschatz wird genutzt.	Via Lehrmittel-Budget Weiterbildung „Multiplikatoren“	SJ 25/26
Lehrmittel	Deutsch-Lehrmittel kennenlernen	Neues Deutsch-lehrmittel.	Die Q-Gruppen-Mitglieder lernen das neue Lehrmittel kennen.	Besuch einer Lehrmittel-Einführung/ Weiterbildung des neuen D-Lehrmittels. Sichtung des Lehrmittels → Transfer ins Team.	Das Lehrmittel ist bekannt.	Via Lehrmittel-Budget	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 27/28
Weiterbildungen	Q-Gruppenmitglieder besuchen	Q-Gruppenmitglieder besuchen	Die Mitglieder der Q-Gruppe bilden	Auswahl an geeigneten WB	Kostenlose WB werden genutzt. Das	Kostenlose WB	SJ 23/24 SJ 24/25



	Weiterbildungen.	vereinzelt Weiterbildungen.	sich weiter und geben ihr Wissen weiter.		Wissen von kostenpflichtigen Weiterbildungen wird über Multiplikatoren in das QUIMS-Team transferiert. Der Input wird über ein pädagogisches Fenster gesteuert.	WB über WB- Budget beantragen	SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Beurteilen und Fördern	Sprachprüfungen über alle Schulstufen.	Es bestehen viele nutzbare Lernkontrollen zu verschiedenen Themen.	Die LP können auf eine umfassende Sammlung von Lernkontrollen zurückgreifen.	Sammlung und Zurverfügungstellen von Lernkontrollen.	Sammlung besteht		SJ 23/24 SJ 27/28



Schulprogramm 2023/24 – 2027/28

Unterrichtsentwicklung

Bezug/Grobziel	Thema / Schwerpunkt	Ist-Zustand	Zielsetzung, Detailziel	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So setzen wir um	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir durch
Sicherungsziele							
<p>Qualitätsmerkmal Die LP setzen die stufenspezifischen kooperativen Lernformen verbindlich ein.</p> <p>Qualitätsmerkmal Quims Die Schule gestaltet wirksame Lernprozesse.</p>	Die LP fördert die sozialen Kompetenzen der SuS.	<p>Methodenkompass steht in allen Schulzimmern zur Verfügung.</p> <p>Es besteht eine verbindliche, stufenübergreifende Vereinbarung zur Einführung und zum Einsatz der Kooperativen Lernformen.</p>	Die sozialen Kompetenzen der SuS werden weiterhin gefördert, in dem die kooperativen Lernformen regelmässig eingesetzt werden.	Wir entwickeln in der Q-Gruppe konkrete Unterrichtsbeispiele, in welchen die definierten kooperativen Lernformen gezielt eingesetzt werden.	Die Umsetzung wird im Rahmen der Jahresevaluation überprüft.	Zeitgefässe (SK, Stufenteams, Unterrichtsteams) Jahresevaluation Methodenprofi	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
<p>Qualitätsmerkmal Die LP leiten die SuS zum selbstverantwortlichen Lernen an und informieren sie transparent und im Voraus über die Lernziele.</p>	<p>Das selbstständige Lernen der SuS wird wirksam gefördert.</p> <p>Die SuS werden dabei durch die LP professionell</p>	<p>Den SK-Mitgliedern und den SuS ist das direkte Erklären und Vorzeigen vertraut.</p> <p>Sie verfügen über erste Erfahrungen</p>	Die LP verschaffen sich im Unterricht Raum, Zeit und Wissen, mit den SuS über deren Lernen verbindlich zu interagieren.	Die LP vermitteln den SuS verschiedene Lernstrategien sowie Arbeits- und Prüfungstechniken, um sich in offenen Lernsettings	<p>LP führen die Gespräche regelmässig.</p> <p>SuS können sich der Stufe entsprechend selbstständig in offenen Lernsettings orientieren.</p>	Zeitgefässe PT	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28



	begleitet und unterstützt.	im Bereich der formativen Beurteilungen. Überfachliche Kompetenzen werden in Lerngesprächen thematisiert, aber noch nicht systematisch behandelt.	Die SuS übernehmen Verantwortung für ihr Lernen. Sie können darüber nachdenken, es planen und beurteilen.	orientieren können.	SuS führen Lernjournale, Portfolios und Positivos. SuS sind vor jeder Lerneinheit über die Lernziele orientiert.		
Qualitätsmerkmal Wir einigen uns auf eine jährliche Durchführung der Hospitationen.	Unterricht reflektieren, evaluieren und weiterentwickeln	Das Hospitationskonzept wurde erarbeitet, vorgestellt und umgesetzt.	Durch die Reflexion und Evaluation des eigenen Unterrichts, sowie des Besuches bei anderen Lehrpersonen wird der eigene pädagogische Horizont erweitert.	Jede im Schulhaus Zelgli angestellte Lehr-, Fachperson, sowie die Therapeut/in hospitiert mindestens 1x jährlich.	Die Hospitationsvereinbarung wird von allen Teilnehmenden unterzeichnet und der Schulleitung abgegeben. Die Hospitation ist Teil der Jahres-evaluation.	Zeitgefässe	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Entwicklungsziele							
Qualitätsmerkmal Wir orientieren uns an der SCALA Weiterbildung bezüglich des Themas »Beurteilung«. Qualitätsmerkmal QUIMS: Beurteilen & Fördern Fokus Sprache	Wir setzen uns verbindlich mit dem Themenschwerpunkt «Elternarbeit und Beurteilung» auseinander (Modul D).	Es ist bereits eine SCALA Weiterbildung zur chancengerechten Beurteilung und Förderung geplant.	Wir etablieren eine gemeinsame chancengerechte Beurteilungspraxis im Zelgli, die uns Sicherheit im Gespräch mit Eltern verschafft. Wir lernen Strategien kennen und anwenden, wie wir	Die SCALA Weiterbildung ist über eine Begleitgruppe organisiert.	Gemeinsam mit der Begleitgruppe bereiten wir die Umsetzung in den Unterrichtsalltag um. Auf der Schulebene etablieren wir Instrumente zur chancengerechten Beurteilung.	Begleitgruppe	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28



			Eltern transparent über Schullaufbahnentscheide informieren.				
Qualitätsmerkmal Wir setzen die digitalen Medien verbindlich in unserem Unterricht ein.	Wir einigen uns darauf die digitalen Medien fächerübergreifend zu nutzen.	Es wurde ein pädagogisches Fenster zum konkreten Einsatz der verschiedenen digitalen Medien durchgeführt. Wir entwickeln verschiedene Leitsätze zur Umsetzung der digitalen Medien.	Wir fördern die Kompetenzen der SuS im Umgang mit digitalen Medien.	Wir einigen uns stufenweise auf umsetzbare Kompetenzen des KITS-Passes. Der KITS-Pass wird an die nächste Stufe weitergeben.	Die erarbeiteten Kompetenzen des KITS-Passes werden dokumentiert.	KITS-Pass	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Qualitätsmerkmal Wir vertiefen die differenzierte Auseinandersetzung mit einem Lernprogramm.	Wir setzen uns verbindlich mit einem konkreten Lernprogramm auseinander.	Im Schulhaus Zelgli werden verschiedene Lernprogramme und digitale Medien bereits eingesetzt.	Wir stellen ein Lernprogramm vor, mit dem Ziel dieses Programm einzuführen.	Die Q-Gruppe befasst sich differenziert mit dem Lernprogramm, um sich später als Multiplikatoren für das Team anzubieten.	Evaluation in der Q-Gruppe und der Evaluation des Jahresprogramm.	Budget LM	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Qualitätsmerkmal Wir setzen uns mit konkreten digitalen Unterrichtsideen auseinander.	Umsetzbare digitale Unterrichtsideen werden generiert, die Freude am Ausprobieren und digitalen Arbeiten machen.	In 2021/2022 fand ein breitgefächertes pädagogisches Fenster zu digitalen Unterrichtsideen statt. Die Klassen sind unterschiedlich	Direkt und einfach umsetzbare Unterrichtsideen werden dem Team zur Verfügung gestellt, um den digitalen Einsatz im Unterricht stetig zu fördern.	Wir entwickeln in der Q-Gruppe konkrete Unterrichtsideen zum «ansprechenden» Einsatz digitaler Medien.	Der Input wird über das pädagogische Fenster gesteuert. Evaluation nach dem pädagogischen Fenster.	Zeitgefäss: «halber Tag»	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28



		mit digitalen Geräten ausgerüstet. Die weitere Ausrüstung erfolgt nach ICT Konzept.					
--	--	--	--	--	--	--	--



Schulprogramm 2023/24 – 2027/28

Schulkultur

Bezug/Grobziel	Thema / Schwerpunkt	Ist-Zustand	Zielsetzung, Detailziel	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So setzen wir um	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir durch
Sicherungsziele							
Die Lehrpersonen sorgen für die Gesundheitsförderung	Obstkorb	Pro Woche ist ein SuS dafür verantwortlich, ein gesundes Znüni für die ganze Klasse mitzubringen.	Die Lehrpersonen sorgen dafür, dass die SuS täglich ein gesundes Znüni essen.	Bestehendes optimieren	Wir überprüfen regelmässig die Ziele anhand mündlicher Eltern- und SuS-Feedbacks.	Einverständnis der Eltern	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Entwicklungsziele							
Wir entwickeln gemeinsame und umweltfreundliche Anlässe zur Förderung des Zusammengehörigkeitsgefühl.	Projektwoche	Findet alle vier Jahre statt.	Wir orientieren uns an ökologischen und kulturellen Themen und vertiefen gemeinsam diese Thematik.	Wir einigen uns in der Q-Gruppe auf einen Vorschlag.	Wir überprüfen die Ziele in einem mündlichen Austausch in der Q-Gruppe.	Ausgaben: (Projektbudget) Nach Antrag	alle vier Jahre Juni 2023 Juni 2027
Wir entwickeln gemeinsame und umweltfreundliche Anlässe zur Förderung des Zusammengehörigkeitsgefühl.	Projekttag	Findet jährlich statt (ausser in Jahren der Projektwoche).	Wir orientieren uns an ökologischen und kulturellen Themen und vertiefen uns gemeinsam in diese Thematik.	Wir einigen uns in der Q-Gruppe auf einen Vorschlag.	Wir überprüfen die Ziele in einem mündlichen Austausch in der Q-Gruppe.	Budget Projekte	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28



Die Schule fördert die Gemeinschaft mit den Eltern.	Elternabende Kiga/UST-Sporttag	Jährlich findet 1 Elternabend statt. Findet jährlich statt. Die Eltern und die Lehrpersonen sind für die Betreuung der SuS verantwortlich.	Die Lehrpersonen sorgen dafür, dass ein Austausch und eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern stattfinden.	Bestehendes optimieren	Wir überprüfen die Ziele in einem regelmässigen Austausch mit den Eltern.		SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28 Alle zwei Jahre
---	---------------------------------------	--	--	------------------------	---	--	---



Schulprogramm 2023/24 – 2027-2028

Anlässe

Bezug/Grobziel	Thema / Schwerpunkt	Ist-Zustand	Zielsetzung, Detailziel	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So setzen wir um	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir durch
Sicherungsziele / Entwicklungsziele							
Wir entwickeln gemeinsame Anlässe zur Förderung des Zusammengehörigkeitsgefühls.	Begrüssungsanlass Verabschiedung	Findet jährlich statt.	Wir starten und beenden das SJ gemeinsam.	Bestehendes optimieren	Die Anlässe werden durchgeführt.	Informationszeit	Jährlich In der zweiten Woche des neuen SJ und im Juli.
Wir entwickeln gemeinsame Anlässe zur Förderung des Zusammengehörigkeitsgefühls.	Schulsilvester	Findet jährlich am letzten Schultag des Kalenderjahres statt (MST: Ball UST: Kinderfest).	Wir beenden das Kalenderjahr gemeinsam.	Bestehendes optimieren	Der Anlass wird durchgeführt.	Informationszeit Organisation: UT	Jährlich Am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien.
Die Lehrpersonen sorgen für die Förderung der Bewegung und Zusammengehörigkeit an der Schule.	Sporttag MST Sporttag Kiga/UST	Findet jährlich statt.	Die Lehrpersonen sorgen für einen stufengerechten Bewegungsanlass.	Bestehendes optimieren	Wir überprüfen regelmässig die Ziele im PT und in der Q-Gruppe.	Informationszeit Ausgaben: CHF 3 pro Kind	Jährlich



Wir orientieren uns an der Aufrechterhaltung gewisser Traditionen.	Osteranlass	Findet jährlich statt	Wir entwickeln einen neuen, umweltfreundlicheren Anlass (ohne Eier) und setzen diesen verbindlich ein.	Wir einigen uns in der Q-Gruppe auf eine Idee.	Wir überprüfen die Ziele anhand eines Feedbacks im Lehrerteam.		Jährlich In der letzten oder zweitletzten Woche vor Ostern.
--	-------------	-----------------------	--	--	--	--	--



Schulprogramm 2023/24 – 2027/28

Partizipation

Bezug/Grobziel	Thema / Schwerpunkt	Ist-Zustand	Zielsetzung, Detailziel	Planung / Massnahmen (Zuständigkeit)	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So setzen wir um	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir durch
Sicherungsziele /Entwicklungsziele							
Die Schule fördert das soziale Lernen.	Konfliktlösungsinstrument „Friedensseil“ und „Friedensteppich“	LP wenden das Konfliktlösungsinstrument an.	SuS nutzen stufengerechtes Konfliktlösungsinstrument.	LP sorgen für die korrekte Umsetzung.	Grundsätzlich lösen die SuS die Schulkonflikte in der Schule selbstständig. Falls nötig unterstützt LP oder SSA.	Ausgaben: Projektantrag Einführung durch SSA	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Die Schule wird als Ort des Zusammenlebens verstanden und gestaltet.	Motto „Respekt“	Wir entwickeln, gemäss unseres Mottos, jährlich eine passende Umsetzung.	Die LP setzen die Vorgaben mit ihrer Klasse um.	Planung und Durchführung liegt in der Verantwortung der Q-Gruppe.	Jährlich findet ein Event zum Thema statt.	Ausgaben: Budgetantrag	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Die Eltern tauschen sich zu Themen der Schule aus.	Elterncafé	Elterncafé findet 1x im Quartal bei mindestens 7 Anmeldungen statt.	Die Eltern bringen eigene Themen mit ins Elterncafé.	SSA ist verantwortlich für die Durchführung.	Das Angebot wird von den Eltern genutzt.	Budget: Budgetantrag	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28



Das Schülerparlament fördert Mitbestimmung, Mitverantwortung und Mitarbeit im schulischen Alltag.	Schüp	Das Schüp findet 6-8-mal jährlich mit 2 Vertretungen pro Klasse statt. Die Abläufe der Informations- und Entscheidungswege sind etabliert. Diverse Projekte finden statt.	Die Weiterführung des Schüp bleibt gewährleistet. Das Schüp führt eigene Schulhausprojekte durch.	Die Ideen aus dem KR fliessen in die Schüp-Sitzung ein und werden auf ihre Umsetzung geprüft.	Gemeinsam erarbeitete Projekte werden durchgeführt.	Budget Projekte	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Der Klassenrat ist ein Instrument zur Demokratie in der Klasse.	KR	Der Klassenrat findet in allen Klassen regelmässig statt.	Die SuS partizipieren stufengerecht und altersadäquat an den KR-Sitzungen.	Die KLP ist verantwortlich für die Planung und Durchführung des KR. Das Lehrmittel „Der Klassenrat“ steht den LP zur Verfügung.	Die KR-Lektion ist im Stundenplan festgehalten.	Die LP führen einmal wöchentlich, den KR in einer Unterrichtsstunde durch.	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Der Gedanken- und Informationsaustausch zwischen Eltern und Schule findet statt.	EFZ	Versammlungen und Wahlen finden jährlich statt. Es finden jährlich 5-7 Vorstandssitzungen und 1-2 Delegiertensitzungen statt. Die Abläufe der Informations- und der Entscheidungswege sind etabliert, diverse Projekte finden statt.	Die Weiterführung der EFZ bleibt gewährleistet. Das EFZ führt eigene Schulhausprojekte durch.	Anlässe werden geplant und durchgeführt.	Die Anlässe werden durchgeführt.	Ausgaben: ca. CHF 2'000.- Siehe aktuelles Budget	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28



Die Schule fördert das Zusammengehörigkeitsgefühl untereinander.	Begrüssung Verabschiedung	Die Begrüssung und Verabschiedung finden jährlich in Form eines Rituals statt.	Ein- und austretende SuS werden gemeinsam begrüsst und verabschiedet.	Die Q-Gruppe organisiert einen gemeinsamen Begrüssungs- und Verabschiedungsanlass.	Die Anlässe werden durchgeführt.	Budget nach Projektantrag	Jährlich in der 2. Woche des neuen SJ und im Juli.
--	------------------------------	--	---	--	----------------------------------	---------------------------	--



Schulprogramm 2023/24 – 2027/28

Soziale Integration

Bezug/Grobziel	Thema / Schwerpunkt	Ist-Zustand	Zielsetzung, Detailziel	Planung / Massnahmen (Zuständigkeit)	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So setzen wir um	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir durch
Sicherungsziele /Entwicklungsziele							
Die Schule fördert die Sprache und die soziale Integration der Kinder bereits vor dem Eintritt in den Kiga.	Fit für den Kindsgi	Das Projekt „Fit für den Kindsgi“ wird in ganz Schlieren durchgeführt.	Wir wollen alle Familien, die neu in den Kindergarten eintreten, erreichen.	Elternbroschüre wird versandt. Elternabendinformativabend findet statt. Tag der offenen Kindergärten wird durchgeführt.	Die Kinder und Familien sind „Fit für den Kindsgi“.	Ausgaben: ca. CHF 500.-	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Die Schule sorgt für die individuelle Förderung.	Niveaudifferenzierter Unterricht	Individuelle Lernplanung, Beurteilung und Lernzielvereinbarung	Wir gestalten den Unterricht niveaudifferenziert.	Die Niveaudifferenzierung im Unterricht findet statt.	Niveaudifferenziert wird von allen in einer Klasse unterrichtenden Lehrpersonen systematisch geplant und durchgeführt.	-	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Ein Angebot für SuS, welche zu Hause für schulische Belange mehr Unterstützung benötigen, findet statt.	Future Kids	1x pro Woche für 10 SuS, 2 Jahre		Mentoren werden gesucht, SuS werden vorgeschlagen (QUIMS-Beauftragte).	Elterngespräche haben stattgefunden, Evaluation.	Ausgaben: ca. CHF 10'000.-	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Gelingender Stufenübergang	Wellentag	Jährlich findet ein Schnuppertag statt.		Konzept gesamt Schlieren (SL)	Der Anlass findet statt.		Jährlich



Die Lehrpersonen sorgen für die Förderung der Bewegung und Zusammengehörigkeit an der Schule.	OpenSunday	alle Jahre	Wir fördern die Gesundheit / Zusammengehörigkeit.	Bestehendes optimieren	Evaluation	Gemeinde Schlieren IDEE SPORT	Immer Oktober bis März
Medienunterricht für SuS und Eltern	Präventionskonzept der Schulsozialarbeit; Schwerpunkt „Umgang mit neuen Medien“	SuS und Eltern lernen Chancen und Gefahren im Umgang mit neuen Medien. Elternaus-tausch sowie Infos zu weiteren Themen wie Grenzen setzen, Schlafzeiten, Ernährung.	Alle zwei Jahre ein Elternabend 4. Klasse jährlich ein Elternabend 4. bis 6. Klasse jährliche Workshops	Planung und Koordination bereits im Juli (SSA). Wir arbeiten an unserer gemeinsamen Haltung zur Mediennutzung der SuS.	Auswertung der Veranstaltung durch die SSA gemeinsam mit dem Anbieter.	Organisation: SSA gemeinsam mit externen Fachpersonen sowie Unterstützung durch KLP und SL.	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28 Jährlich bzw. alle zwei Jahre
Einbezug von Eltern; gelingende Zusammenarbeit	Sac d'histoire	1 Woche pro Kiga-SuS	Leitung ist über den nBA gewährleistet.	Ein Bücher-Fundus ist vorhanden; evtl. neue Sprachen oder Bücher ersetzen.		Ausgaben: ca. CHF 1000.- nach Projektantrag und LM-Budget	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28
Die Eltern und Familien mit Migrationshintergrund werden integriert.	Familien DaZ	Die Eltern und ihre Kinder lernen in der Schule Deutsch.	Das Familien DaZ wird weiter gekürzt.	Die Lektionen des Familien DaZ werden nach dem QUIMS-Budget geplant.	Das Angebot wird genutzt und geschätzt.	Budget: ca. CHF 1'050.- Familien DaZ plus Personalkosten für DaZ LP und Kinderbetreuung nach QUIMS-Budget	SJ 23/24 SJ 24/25 SJ 25/26 SJ 26/27 SJ 27/28